

# ATENTOS A LAS SEÑALES

## Antes de los 6 años

Dificultades en el procesamiento y en la conciencia fonológica

Dificultades para rimar palabras.

Escasa habilidad para recordar secuencias y series (días de la semana, series numéricas, etc.)

Dificultades para mantener el orden secuencial en palabras polisilábicas (zapallita por zapatilla)

Dificultades para aprender el nombre de los colores, de las letras

Dificultades para orientarse y situarse en el espacio y en el tiempo.

Descoordinación motriz fina (abrocharse los zapatos o abrocharse prendas de vestir)

Habla tardía (emisión de frases a los dos años o más).

Confusión en pronunciación de palabras semejantes.

Antecedentes familiares de problemas con el lenguaje, trastornos o alteración en la lectura y escritura.

## De los 7 a los 11 años

Dificultades en la memoria de trabajo.

Baja velocidad lectora.

Dificultades para adquirir el código alfabético, adquirir la correspondencia grafema-fonema, automatizar la lectura mecánica, recordar el alfabeto.

Omisiones, sustituciones, inversiones, distorsiones o adiciones de letras, sílabas o palabras.

Lectura silabeante, rectificaciones, lectura lenta con vacilaciones, pérdida de la línea.

Dificultad para resumir un texto después de haberlo leído o decirlo con palabras propias.

Dificultades en la comprensión lectora debido al sobreesfuerzo para decodificar los signos.

Dificultad en la lectura y escritura de lenguas extranjeras.

## A partir de los 12 años

Pobre competencia lingüística en general.

Dificultades en lectura y pronunciación de palabras desconocidas o pseudo- palabras.

Comprensión lectora pobre, dificultad para entender y explicar los textos leídos.

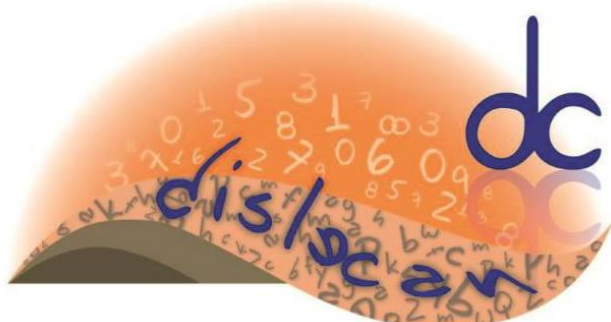
Dificultades para la lectura en voz alta con buena prosodia.

Dificultades para la expresión escrita. Pobreza de vocabulario, frases inconexas, omisiones o adiciones.

Dificultades para redactar relatos de composición libre y para hacer composiciones escritas en general.

Falta de correspondencia entre los malos resultados escolares y el tiempo de dedicación al estudio.

Incapacidad de hacer inferencias de textos y extraer consecuencias y conclusiones.



dislecan@gmail.com

